

## くれよん

一人ひとりの性格や考え方を大事にし、住み慣れた地域において地域社会での生活に向けて療育を進める事で、人と人とのつながりを生み、誰もが安心して豊かに暮らせる地域福祉を実現します。

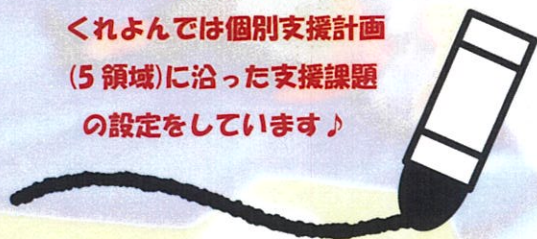
## 支援方針

小学生～高校生迄のお子様を対象とした療育を行っています。個別療育で個々への支援を実施し、集団支援で社会性やコミュニケーションを学ぶ場を提供しています。また、ご家族様への相談援助や、関係機関との連携を実施し包括的な支援を行えるよう努めています。

## スローガン

1. 利用者の主体性を尊重し、良質なサービスを提供します。
2. 支援の向上、専門知識・技術の強化を図り専門研修への参加、スキルアップに努めます。

**放課後等デイサービス  
くれよんでは個別支援計画  
(5領域)に沿った支援課題  
の設定をしています♪**



## 健康・生活

- ・心身の健康状態の把握  
(日常の健康観察・毎日の体温測定・定期的な体重測定)
- ・基本的な生活スキルの獲得  
(衣類の着脱・掲示荷物置き場の明確化・整理整頓の支援)
- ・自立支援と日常生活の充実のための活動  
(挨拶・基本的な日常動作の訓練等)

## 家族支援

- ・子育ての困りごとへの相談援助
- ・兄弟姉妹への相談援助
- ・子育てや障がいに関する情報提供
- ・家庭での困り事、将来の心配事等の相談援助
- ・子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助

## 言語・コミュニケーション

- ・受容言語と表出言語支援  
(個別の対応・気持ちの代弁 等)
- ・指差し、身振り、サイン等の活用  
(気持ちの表出・物の用途を伝えよう 等)
- ・非言語コミュニケーション活用  
(指差し・身振り・サイン・絵カード 等)

## 運動・感覚

- ・感覚の特性への理解(感覚の過敏・鈍麻への対応・環境整備感覚に特性がある児童への配慮・感覚の理解)
- ・身体移動の能力の向上  
(ドッジボール・バランスボール・椅子取りゲーム)
- ・姿勢と運動・動作の補助的手段の活用  
(音楽に合わせて体を動かす遊びや運動・楽器)

## 人間関係・社会性

- ・集団参加への支援 社会資源の活用  
(公共施設等での室内外活動・公園・図書館・苦手意識の軽減)
- ・感覚運動遊びから象徴遊びへの支援  
(見立て遊びやごっこ遊び・レクリエーション)
- ・一人遊びから協同遊びへの支援  
(鬼ごっこ等役割のある遊び・ルールのある遊び 等)

## 認知・行動

- ・感覚や認知の活用  
(パズル・知育玩具・五感・バランスを使った遊び)
- ・認知や行動への手がかりとなる概念の形成  
(ブロック遊び・ボール転がし・具体的な指示・手順書)
- ・行動障がいへの予防及び対応  
(ルール遊び・買い物体験・保護者との共通理解)

障がい児童デイサービスくれよんでは、日常生活における基本的な動作の指導、集団生活への適応訓練等を行います。職員の質の向上に向け専門研修、課題別研修、外部研修への派遣を行い、質の高いサービスが提供できるよう努めております。将来的な移行を見据えた進路先や移行先の選択への相談援助や、併用利用先や学校との情報提供や支援の摺り合わせを行います。長期休みの行事としては、本会が運営する「手作りパンの店えりはら神路川工房」にて発達の成長に合わせた買い物体験を行ったり、通所介護サービス事業所の高齢者との合唱や演奏会等を実施するなどの世代間交流を行っています。